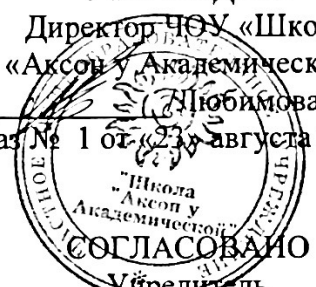


ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА «АКСОН У АКАДЕМИЧЕСКОЙ»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ЧОУ «Школа «Аксон у Академической»
Протокол № 1 от «23» августа 2018 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Школа
«Аксон у Академической»
Любимова Л.О./
Приказ № 1 от «23» августа 2018 года



СОГЛАСОВАНО
Учредитель
ЧОУ «Школа «Аксон у Академической»
/Любимова Л.О./
Дата: «23» августа 2018 года

Рабочая программа
по геометрии
для 9 класса

составитель: Гаджиева Ираде Мирзаферовна - учитель математики

2018-2019 учебный год.

Санкт-Петербург

УМК учителя: *Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.В., Позняк Э.Г., Кисыева Л.С.* Геометрия. 10—11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.

№ урока	Дата по плану/факту	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Планируемые результаты	Форма контроля	Форма обучения	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		Повторение. Четырехугольник. Площадь.	1		Возобновление знаний учащихся.		Аудиторное обучение	
2		Повторение. Подобные треугольники. Окружность.	1		Возобновление знаний учащихся.	Устный опрос	Аудиторное обучение	
1. Векторы								
3		Понятие вектора.	1	Векторы (начало, конец вектора), нулевой вектор, коллинеарные, сонаправленные, противоположно направленные,	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий и т.д.); проектирования способов выполнения домашнего задания	Математический диктант	Аудиторное обучение	п.76 №738-752(выборочно)
4		Равенство векторов. Откладывание вектора от данной точки.	1	Равенство векторов. Откладывание вектора от данной точки.	Формирование у учащихся навыков к рефлексии коррекционно-контрольного типа (фиксирование собственных затруднений в		Аудиторное обучение	п.77,78 №738-752 (выборочно)

					учебной деятельности), выполнение упражнений из УМК			
5		Сумма двух векторов. Законы сложения векторов. Правило параллелограмма.	1	Сумма двух векторов. Законы сложения векторов. Правило параллелограмма.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания	Проверочная работа	Аудиторное обучение	п.79,80 №753-774 (выборочно)
6		Сумма нескольких векторов.	1	Сумма нескольких векторов.	Формирование у учащихся деятельностных способностей к структурированию систематизации изучаемого предметного содержания; коммент. выставленных оценок		Аудиторное обучение	п.81, №753-774 (выборочно)
7		Вычитание векторов.	1	Вычитание векторов.	Формирование у учащихся навыков к рефлексии коррекционно-контрольного типа (фиксирование собственных затруднений в	Устный опрос	Аудиторное обучение	п.82, №753-774(выборочно)

					учебной деятельности), построение алгоритма действий			
8		Произведение вектора на число.	1	умножение вектора на число векторов	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания	Самостоятельная работа	Аудиторное обучение	п.83 №775-799(выборочно)
9		Применение векторов к решению задач.	1	Векторы	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания	Устный опрос	Аудиторное обучение	п.84 №775-799(выборочно)
10		Средняя линия трапеции	1	средней линии трапеции	Формирование у учащихся деятельностных способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания	Фронтальный опрос	Аудиторное обучение	п.85 №775-799(выборочно)

2. Метод координат								
11		Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1	неколлинеарным векторам	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний	Письменная работа	Аудиторное обучение	п.86. №911-928(выборочно)
12		Координаты вектора	1	координаты вектора	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания	Практическая работа	Аудиторное обучение	п.87 №911-928(выборочно)
13		Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца.	1	формулы координат вектора через координаты его конца и начала, длины вектора и расстояния между двумя его точками	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний	Фронтальный опрос	Аудиторное обучение	п.88 №929-958(выборочно)
14		Простейшие задачи в координатах.	1	формулы координат вектора через координаты его конца и начала, координат середины отрезка, длины вектора и расстояния между двумя его точками	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания	Математический диктант	Аудиторное обучение	п.89 №929-958(выборочно)

15		Уравнение линии на плоскости	1	уравнение прямой	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний	Письменная работа	Аудиторное обучение	п.90 №959-980(выборочно)
16		Уравнение окружности	1	Уравнение окружности	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний	Решение задач по готовым чертежам	Аудиторное обучение	п.91 №959-980(выборочно)
17		Уравнение прямой	1	Уравнение прямой	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания	Письменная работа	Аудиторное обучение	п.92 №959-980(выборочно)
18		Решение задач	1	Координаты вектора	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания		Аудиторное обучение	№959-980(выборочно)
19		Решение задач	1	Координаты вектора		Фронтальный опрос	Аудиторное обучение	№959-980(выборочно)

20		Контрольная работа №1 "Векторы. Метод координат"	1	Проверка знаний, умений и навыков учащихся по теме «Векторы. Метод координат»	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции; контроль и самоконтроль изученных понятий: написание к. р.	Письменный опрос	Аудиторное обучение	
3. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов								
21		Синус, косинус, тангенс.	1	синус, косинус, тангенс	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий и т.д.); составление опорного конспекта	Практическая работа	Аудиторное обучение	п.93 №1011-1019(выборочно)
22		Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.	1	Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения	Формирование у учащихся навыков к рефлексии коррекционно-контрольного типа (фиксирование собственных затруднений в учебной деятельности), построение алгоритма действий, выполне-	Устный опрос	Аудиторное обучение	п.94 №1011-1019(выборочно)

					ние упражнений из УМК			
23		Формулы для вычисления координат точки.	1	формулы для вычисления координат точки	Формирование у учащихся навыков самодиагностирования и взаимоконтроля; проектирования способов выполнения домашнего задания, комментирование выставленных оценок	Письменная работа	Аудиторное обучение	п.95 №1011-1019(выборочно)
24		Теорема о площади треугольника.	1	формула площади треугольника	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний	Фронтальный опрос	Аудиторное обучение	п.96 №1020-1038(выборочно)
25		Теорема синусов.	1	теоремы синусов	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний	Письменная работа	Аудиторное обучение	п.96 №1020-1038(выборочно)

26		Теорема косинусов.	1	теоремы косинусов	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний		Аудиторное обучение	п.97 №1020-1038(выборочно)
27		Решение треугольников.	1	теоремы синусов и косинусов	Формирование у учащихся деятельностных способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания	Устный опрос	Аудиторное обучение	п.98 №1020-1038(выборочно)
28		Угол между векторами. Скалярное произведение векторов.	1	угла между векторами, скалярного произведения векторов	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий и т.д.); составление опорного конспекта		Аудиторное обучение	п.101-102 №1039-1053(выборочно)
29		Скалярное произведение в координатах. Свойства скалярного произведения векторов	1	скалярного произведения векторов	Формирование у учащихся навыков рефлексивной деятельности	Решение задач по готовым чертежам	Аудиторное обучение	п.103-104 №1039-1053(выборочно)
30		Решение задач	1	скалярного произведения векторов	Формирование у учащихся навыков самодиагностирования и взаимоконтроля;	Диктант	Аудиторное обучение	п.103-104 №1039-1053(выборочно)

					проектирования способов выполнения домашнего задания, комментирование выставленных оценок			
31		Контрольная работа №2 «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов»	1	Проверка знаний, умений и навыков учащихся по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов»	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции; контроль и самоконтроль изученных понятий: написание к. р.	Письменная работа	Аудиторное обучение	
4. Длина окружности и площадь круга								
32		Правильный многоугольник. Окружность, описанная около правильного многоугольника.	1	Правильный многоугольник. Окружность, описанная около правильного многоугольника	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний	Устный опрос	Аудиторное обучение	п.105,106 №1078-1100(выборочно)
33		Окружность, вписанная в правильный многоугольник	1	Правильный многоугольник. Окружность, описанная около правильного многоугольника	Формирование у учащихся деятельности и способностей к структурированию и систематизации изучаемого	Фронтальный опрос	Аудиторное обучение	п.105,106 №1078-1100(выборочно)

					предметного содержания			
34		Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности	1	Правильный многоугольник. Окружность, описанная около правильного многоугольника	Формирование у учащихся навыков к рефлексии коррекционно-контрольного типа (фиксирование собственных затруднений в учебной деятельности), построение алгоритма действий		Аудиторное обучение	п.105,106 №1078-1100(выборочно)
35		Построение правильных многоугольников.	1	Правильный многоугольник. Построение правильных многоугольников	Формирование у учащихся навыков самодиагностирования и взаимоконтроля; проектирования способов выполнения домашнего задания, комментирование выставленных оценок		Аудиторное обучение	п.109 №1078-1100(выборочно)
36		Длина окружности.	1	длина окружности, длина дуги, круговой сектор, круговой сегмент	Формирование у учащихся деятельностных способностей к структурированию систематизации изучаемого	Письменная работа	Аудиторное обучение	п.110,111 №1101-1128(выборочно)

					предметного содержания			
37		Площадь круга. Площадь кругового сектора.	1	длина окружности, длина дуги, круговой сектор, круговой сегмент	Формирование у учащихся навыков самодиагностирования и взаимоконтроля		Аудиторное обучение	п.110,111 №1101-1128(выборочно)
38		Решение задач по теме «Площадь круга»	1	длина окружности, длина дуги,	Формирование у учащихся деятельностных способностей к структурированию систематизации изучаемого предметного содержания	Практическая работа	Аудиторное обучение	п.110,111 №1101-1128(выборочно)
39		Решение задач по теме «Площадь круга»	1	длина окружности, длина дуги, круговой сектор, круговой сегмент			Аудиторное обучение	п.110,111 №1101-1128(выборочно)
40		Решение задач по теме «Окружность, вписанная в правильный многоугольник»	1	длина окружности, длина дуги, круговой сектор, круговой сегмент	Формирование у учащихся навыков рефлексивной деятельности	Письменная работа	Аудиторное обучение	№1129-1140(выборочно)
41		Решение задач по теме «Окружность, описанная около	1	длина окружности, длина дуги, круговой сектор, круговой сегмент	Формирование у учащихся деятельностных способностей к структурированию систематизации		Аудиторное обучение	№1129-1140(выборочно)

		правильного многоугольника».			изучаемого предметного содержания			
42		Решение задач по теме «Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной»	1	длина окружности, длина дуги, круговой сектор, круговой сегмент	Формирование у учащихся навыков к рефлексии коррекционно-контрольного типа (фиксирование собственных затруднений в учебной деятельности), построение алгоритма действий		Аудиторное обучение	№1129-1140(выборочно)
43		Контрольная работа №3 "Длина окружности и площадь круга"	1	Проверка знаний, умений и навыков учащихся по теме "Длина окружности и площадь круга"	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции; контроль и самоконтроль изученных понятий: написание к. р.	Устный опрос	Аудиторное обучение	
5. Движения								
44		Отображение плоскости на себя.	1	движения плоскости, осевую и центральную симметрию	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний		Аудиторное обучение	п.113 №1148-1161(выборочно)

45		Понятие движения.	1	движения плоскости	Формирование у учащихся навыков самодиагностирования и взаимоконтроля	Письменная работа	Аудиторное обучение	п.114 №1148-1161(выборочно)
46		Решение задач	1	движения плоскости, осевую и центральную симметрию	Формирование у учащихся навыков рефлексивной деятельности		Аудиторное обучение	п.114 №1148-1161(выборочно)
47		Параллельный перенос	1	Параллельный перенос	Формирование у учащихся навыков самодиагностирования и взаимоконтроля; проектирования способов выполнения домашнего задания, комментирование выставленных оценок	Фронтальный опрос	Аудиторное обучение	п.116 №1162-1171(выборочно)
48		Поворот	1	поворот, угол поворота	Формирование у учащихся навыков рефлексивной деятельности		Аудиторное обучение	п.116 №1162-1171(выборочно)
49		Решение задач	1	поворота, угол поворота, параллельного перенос	Формирование у учащихся деятельностных способностей к структурированию систематизации	Письменная работа	Аудиторное обучение	п.116 №1162-1171(выборочно)

					изучаемого предметного содержания			
50		Задачи на построение симметричных фигур.	1		Формирование у учащихся навыков самодиагностирования и взаимоконтроля		Аудиторное обучение	п.116 №1162-1171(выборочно)
51		Задачи на построение фигур с помощью параллельного переноса и поворота.	1	поворота, угол поворота, параллельного переноса	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции; контроль и самоконтроль изученных понятий: написание к. р.	Фронтальный опрос	Аудиторное обучение	без домашнего задания
52		Задачи на построение фигур с помощью параллельного переноса и поворота.	1		Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний	Письменная работа	Аудиторное обучение	п.113 №1148-1161(выборочно)
53		Контрольная работа №4 "Движения"		Проверка знаний, умений и навыков учащихся по теме "Движения"	Формирование у учащихся навыков самодиагностирования и взаимоконтроля			п.114 №1148-1161(выборочно)

6. Аксиомы планиметрии. Наглядные представления о стереометрии. Основные формулы.

54		Об аксиомах планиметрии	1		Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний	Устный опрос	Аудиторное обучение	Задание по записи в тетради
55		Некоторые сведения о развитии геометрии	1		Формирование у учащихся навыков самодиагностирования и взаимоконтроля		Аудиторное обучение	Тест по записи в тетради
56		Наглядные представления о стереометрии. Основные формулы.	1		Формирование у учащихся навыков рефлексивной деятельности	Письменная работа	Аудиторное обучение	Задание по записи в тетради
57		Наглядные представления о стереометрии. Основные формулы.	1		Формирование у учащихся навыков самодиагностирования и взаимоконтроля; проектирования способов выполнения домашнего задания, комментирование выставленных оценок		Аудиторное обучение	Задание по записи в тетради
7. ПОВТОРЕНИЕ								
58		Решение задач по теме «Векторы»	1		Формирование у учащихся умений построения и		Аудиторное обучение	

					реализации новых знаний			
59		Решение задач по теме «Скалярное произведение векторов»	1		Формирование у учащихся навыков самодиагностирования и взаимоконтроля	Письменная работа	Аудиторное обучение	
60		Решение задач по теме «Длина окружности и площадь круга»	1		Формирование у учащихся навыков рефлексивной деятельности		Аудиторное обучение	
61		Итоговая контрольная работа	1		Формирование у учащихся навыков самодиагностирования и взаимоконтроля; проектирования способов выполнения домашнего задания, комментирование выставленных оценок	Письменная работа	Аудиторное обучение	

62		Анализ итоговой контрольной работы	1		Формирование у учащихся навыков рефлексивной деятельности	Практическая работа	Аудиторное обучение	
63		Решение задач из открытого банка ОГЭ	1		Формирование у уча-щихся деятельност-ных способностей к структурированию систематизации изу-чаемого предметного содержания		Аудиторное обучение	
64		Решение задач из открытого банка ОГЭ	1		Формирование у учащихся навыков самодиагностирова-ния и взаимоконтроля		Аудиторное обучение	
65		Решение задач из открытого банка ОГЭ	1		Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции; контроль и самоконтроль изученных понятий: написание к. р.		Аудиторное обучение	
66		Решение задач из открытого банка ОГЭ	1		Формирование у учащихся умений построения и реализа-ции новых знаний	Письменная работа	Аудиторное обучение	

67		Решение задач из открытого банка ОГЭ	1		Формирование у учащихся навыков самодиагностирования и взаимоконтроля		Аудиторное обучение	
68		Решение задач из открытого банка ОГЭ	1		Формирование у учащихся навыков рефлексивной деятельности		Аудиторное обучение	