

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Школа «АКСОН у Академической»

ПРИНЯТА

на Педагогическом Совете

Протокол № №1 от 25.08.20

УТВЕРЖДАЮ



Учтено мотивированное мнение  
Совета родителей

Протокол №1 от 24.08.20

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (11кл)

(БУП 2004)

СРОК ОСВОЕНИЯ - 5 лет(2018-2023г.г.)

(Дополнение на 2020-2021уч.год)

Санкт-Петербург

## **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1. Основное содержание программ учебных предметов, курсов**

Реализация основной образовательной программы среднего общего образования за 11 класс предусматривает применение учебной программы, которая конкретизирует содержание общеобразовательной программы и являются средством достижения поставленных целей.

Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования установлен по следующим учебным предметам: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, География, Биология, Физика, Химия, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Мировая художественная культура и Технология. Учебный предмет Естествознание представлен предметами Физика, Химия и Биология. Выбор учебных программ по предметам обусловлен: рабочие программы по предметам составлены в соответствии с ФКГОС:

- требованиями Федеральным стандартам образования к уровню образованности учащихся;
- познавательными возможностями и потребностями учащихся;
- ориентацией количества часов учебного плана.

Основное содержание программ учебных предметов, предусмотренных к изучению при получении среднего общего образования в соответствии с ФКГОС, приведено в Приложении 3 к данной Основной образовательной программе.

## **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **3.1. Учебный план среднего общего образования**

Учебный план ЧОУ «Школа «Аксон у Академической» реализует образовательную программу среднего общего образования на основе ФКГОС и ФБУП-2004, которая используется в 2020/2021 учебном году в XI классе ЧОУ.

Учебный план для XI класса на основе ФКГОС и ФБУП-2004 реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. При организации обучения в ЧОУ «Школа «Аксон у Академической» в учебный план включены обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента); Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю) и «История» (1 час в неделю) в XI классе. Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», используется на изучение актуальных вопросов истории России, особое внимание обращается на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Часы компонента образовательной организации используются для преподавания

элективных учебных предметов. Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют следующие основные функции:

-развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена

;-удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками или учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции). Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в ЧОУ системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Изучение учебного предмета «История» в XI классе 2020/2021 учебного года осуществляется по линейной модели исторического образования (1914-1945 годы). Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета. Реализация учебного предмета «Математика» в XI) классе учебными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» в соответствии с образовательной программой образовательной организации. Изучение естественнонаучных предметов в XI классе обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 34 часа каждый), учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 68 часов за один год обучения).

При выборе модели универсального (непрофильного) обучения в ЧОУ осуществляется изучение учебных предметов «География», «Искусство (МХК)», «Технология». Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в XI классе является обязательным. Вариативная часть учебного плана сформирована ЧОУ самостоятельно в соответствии с потребностями учащихся. Количество обязательных учебных предметов в ЧОУ «Школа «Аксон у Академической» соответствует обязательной Федеральной компоненте.

**Примерный учебный план для универсального обучения  
(непрофильное обучение) – 11класс**

**2020-2021 учебный год**

Учебные предметы	Число учебных часов за два года обучения
<b>1. Федеральный компонент</b>	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	68 (1/1)
Литература	204 (3/3)
Иностранный язык	204 (3/3)
Математика	272 (4/4)
История	136 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)
Химия	68 (1/1)
Биология	68 (1/1)
Физика	136 (2/2)
Физическая культура	204 (3/3)
ОБЖ	68 (1/1)
Астрономия	34 (0/1)
География	68 (1/1)
Информатика и ИКТ	68 (1/1)
Искусство (МХК)	68 (1/1)
Технология	68 (1/1)
<b>Всего (федеральный компонент): не более 2108 (31131)</b>	<b>1870 (27/28)</b>
<b>11. Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
Русский язык	68 (1/1)
История	68 (1/1)
<b>Всего (региональный компонент):</b>	<b>136 (2/2)</b>
<b>111. Компонент образовательного учреждения</b>	
Предметы по выбору образовательной организации, элективные учебные предметы	272 (4/4)

<b>Всего (компонент образовательного учреждения):</b> <i>не менее 272 (4/4)</i>	<b>272 (4/4)</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>	<b>2278 (33/34)</b>

Сетка часов ИУП (ФКГОС) \_\_\_\_\_ учащегося 11 класса

Учебные предметы	Количество часов по учебному плану в соответствии с ФГОС за год	Количество часов в неделю по индивидуальному учебному плану	Количество часов в неделю			Примечание	
			очно		заочно		
			Совместное обучение с классом	Дистанционное изучение	Самостоятельное изучение		
<b>Федеральный компонент</b>							
Русский язык	34	1	1				
Литература	102	3	2	1			
Английский язык	102	3	2	1			
История	68	2	1	1			
Обществознание	68	2	1	1			
География	34	1	1				
Алгебра	136	4	4				
Геометрия							
Информатика	34	1	1				
Физика	68	2	1	1			
Биология	34	1	1				
Химия	34	1	1				
Астрономия	34	1		1			
Искусство (МХК)	34	1			1		
Технология	34	1			1		
Физическая культура	102	3	1		2		
ОБЖ	34	1			1		

<b>Итого</b>	<b>1870 /2 = 935</b>	<b>28</b>				
<b>Региональный компонент</b>						
Русский язык	34	1				
История	34	1				
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>2</b>				
<b>Компонент образовательной организации</b>						
Русский и литература	34	1				
Естественнонаучные дисциплины	34	1				
Физико-математическое направление	34	1				
<b>Обществознание (экономика и право)</b>	<b>34</b>	<b>1</b>				
<b>Итого</b>	<b>136 /2278/2=1139</b>	<b>4/34</b>				
<b>Внеурочная деятельность</b>						
<b>История и культура СПб</b>	<b>68</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1-экс.</b>	
<b>Предмет по выбору</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>3(0)</b>			
<b>Спортивные секции</b>	<b>68</b>	<b>2</b>				
<b>Итого</b>	<b>238</b>	<b>7</b>				

Директор:

С сеткой часов ознакомлен и согласен

Учебный план общеобразовательного учреждения для XI класса включает базовые учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

К числу обязательных учебных предметов, изучаемых на базовом уровне федерального компонента, относятся «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Обществознание, включая экономику и право», «Физика», «Биология»,

«Химия», «География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется предметом «Иностранный язык (английский)».

Учебный предмет федерального компонента «Математика» в 11 классах реализуется предметами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Учебный предмет «Естествознание» преподается отдельными учебными предметами: «Биология», «Химия» - по 1 часу в неделю, учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Региональным компонентом учебного плана является изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю) и «История» (1 час в неделю).

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», необходимо использовать на изучение актуальных вопросов истории России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Компонент образовательного учреждения в XI классе – 4 часов в неделю - используется на преподавание элективных учебных предметов по выбору учащихся (4 часа).

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют функции развития содержания одного из базовых учебных предметов (что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена) и удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями.. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции). Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется.

В ЧОУ для оптимизации образовательного процесса, для разнообразия методов и форм обучения, для овладения учащимися современными формами работы используется дистанционный режим как ведения ряда уроков так и при проведении курсов по выбору учащихся. При таком нелинейном расписании у учащихся возникает эффект снижения переутомления: благодаря разнообразию форм работы в течении рабочего дня, а также большим перерывам между занятиями и смене обстановки. В 10-11 классах в ЧОУ «Школа «Аксон у Академической» организовано обучения в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Организация обучения в условиях пятидневной учебной недели возможна в 10-11 классах образовательных организаций, реализующих образовательную программу, при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой образовательной организации.

В ЧОУ «Аксон у Академической», при организации обучения в очно-заочной форме, все планы основаны на требованиях ФГОС среднего общего образования в 10 классе и на основе ФКГОС и ФБУП-2004, которая используется в 2020/2021 учебном году в XI классе ЧОУ.. Соотношение часов классно-урочной, дистанционной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно и отражается как в индивидуальных планах учащихся , так и в годовых учебных планах среднего общего образования ЧОУ с

учетом потребностей и возможностей организации образовательного процесса. При этом ЧОУ имеет нелинейное расписание, которое позволят предоставлять учащимся разные формы обучения и при полном выполнении учебного планов основанных на требованиях ФГОС основного общего образования и на основе ФКГОС иФБУК-2004 в 11классе. организовывать обучение в условиях пятидневной учебной недели.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся,

в годовом учебном плане образовательной организации предусмотрены часы для проведения консультаций и промежуточной аттестации (1раз в полугодие согласно графику для 10,11классов) и итоговой аттестации обучающихся .Часы на их проведение берутся из резервных часов рабочих программ в соответствии с расписанием их проведения.

**Расписание ЧОУ «Школа «Аксон у Академической»(с 01.09.20)**

**Дистанционного обучения 9-11классы**

	№ урока	Время звонков	9 класс	10 класс	11 класс		
	0	10.-10.40	история				
	1	11-11.40	математика	Инд.проект-история			
	2	12.-12.40		Инд.пр.-матем.			
		13.-13.40					
	0	10. – 10.40	Иностр.яз				
	1	11.11.40		Иностр.яз	Русск.яз		
	2	12.-12.40		Инд.проект-русск.яз.	Иностр.яз		
	3	13.-13.40					
		9.-9.40					
	00	9 -9.40					
	0	10.10.40	химия				
	1	11.-11.40		Инд.проект-химия			
	2	12.12.40					
	3						
	0	9.-9.40		Инд.проект-ин.яз.			
	1	10.10.40					
	2	11.-1140					
	3	12.12.40					
	0	10-10.40					
	1	11.-11.40					
	2	12.-12.40		Инд.проект-информатика			
	13.-13.40						

**Расписание ЧОУ «Школа «Аксон у Академической»(с 01.09.20)  
самостоятельное изучение учебных предметов(9-11кл.)**

	№ урока	Время звонков		9 класс	10 класс	11 класс
<b>Пн.</b>	00	14.30 – 15.10		<b>ФИЗ-РА</b>	<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	<b>МХК</b>
	0	15.15 - 15.55		<b>ОБЖ</b>	<b>МХК</b>	<b>ФИЗ-РА</b>
	1	16.00 – 16.40				
	2	16.45 – 17.25				
	3	17.30 – 18.10				
	4	18.15 – 18.55				
	5	19.00 – 19.40				
<b>Вт.</b>	00	14.30 – 15.10		<b>ИСТ.иКУЛЬТ. СПб</b>	<b>ФИЗ-РА</b>	<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>
	0	15.15 - 15.55			<i>ОБЖ</i>	<i>ФИЗ-РА</i>
	1	16.00 – 16.40				
	2	16.45 – 17.25				
	3	17.30 – 18.10				
	4	18.15 – 18.55				
	5	19.00 – 19.40				
<b>Ср.</b>	00	14.30 – 15.10			<b>ИНД.ПРОЕКТ ПОСОГЛ.</b>	<b>ФИЗ-РА</b>
	0	15.15 - 15.55			<b>ФИЗ-РА</b>	<b>ОБЖ</b>
	1	16.00 – 16.40				
	2	16.45 – 17.25				
	3	17.30 – 18.10				
	4	18.15 – 18.55				
	5	19.00 – 19.40				
<b>Чт.</b>	00	14.30 – 15.10		<b>ФИЗ-РА</b>	<i>ИНД.ПРОЕКТ.П О СОГЛАС.</i>	<b>АСТРОНОМИ Я</b>
	0	15.15 - 15.55		<i>ФИЗ-РА</i>		
	1	16.00 – 16.40				
	2	16.45 – 17.25				
	3	17.30 – 18.10				
	4	18.15 – 18.55				
	5	19.00 – 19.40				
<b>Пт.</b>	00	14.30 – 15.10			<b>ФИЗ-РА</b>	

	<i>0</i>	15.15 - 15.55			<b>ИНД.ПРОЕКТ ПО СОГЛ.</b>	
	<i>1</i>	16.00 – 16.40				
	<i>2</i>	16.45 – 17.25				
	<i>3</i>	17.30 – 18.10				
	<i>4</i>	18.15 – 18.55				
	<i>5</i>	19.00 – 19.40				

**Перечень элективных курсов, реализуемых в образовательном учреждении(реализуемых в дистанционном режиме) в 11классе в 2020-2021 учебном году**

№ заняти й	Время звонков			11 класс
<i>Пн.</i>	10.30 – 11.15			Элективный курс по предмету русский язык по теме: «Русский язык в формате ЕГЭ» Учитель Ромащенко Г.В.
<i>вт</i>	10.30-11.15			Элективный курс по Предмету математика по теме: «Решение типовых задач» Учитель Гаджиева И.М.
<i>ср</i>	10.30 – 1.100 11.15-11.55			Элективный курс по предмету Обществоведение по теме : АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ» Учитель Брагирова М.В. Элективный курс по предмету история по теме : «Актуальные вопросы изучения истории» «.....» Учитель Брагинова М.В.
<i>пн</i>	11.15 -11.55			Элективный курс по предмету литература по теме:» Русская литература: классика и современность» Учитель Ромащенко Г.В.  Элективный курс по предмету информатика По теме: «Методы решения задач по информатике повышенного уровня сложности» Учитель Суденко А.Б.
<i>чт</i>	10.30 – 11.10 12.00 12.40			Элективный курс по предмету Биология по теме: «К совершенству шаг за шагом» Учитель Софенко С.А.  Элективный курс по предмету Иностранный язык по теме: «...Современный английский язык: трудные аспекты.» Учитель КривцоваТ.Е.
<i>Ср.</i>	10.15 – 10.55			Элективный курс по предмету Физика по теме: «...Подготовка к ЕГЭ по физике» Учитель Авсюк Л.А. Элективный курс по предмету географии по теме: «Решение заданий ЕГЭ по географии» Максимова Е.Г.
<i>пт</i>	11.30-12.15			Элективный курс по предмету химия по теме: «Решение заданий ЕГЭ по географии» «.....учительЛулева О.В..

### 3.2. Система условий реализации основной образовательной программы

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников  
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

педагогических работников

				Образование	Курсы
	Гаджиева Ираде Мирзаферовна.	Математика	5,9,10,11	1990, Дагестанский гос. Педагогический институт» учитель математики и информатики и вычислительной техники	2017, СПб АППО, «Современные информационно-коммуникационные технологии обучения математике в условиях реальной жизни»
+	Суденко Андрей Борисович. ПК	Математика	6,7(1 категория)	1991, Ленинградский политехнический институт им.Калинина «Инженер-металлург» Диплом: рв № 288879	2015, СПб АППО, «Реализация ФГОС: теория и методика преподавания информатики»
+	Ромашенко Галина Владимировна ПК	Русский язык, Литература.	9,10,11,	1983, Архангельский государственный Педагогический институт им. Ломоносова, учитель русского языка и литературы. Диплом: зв №609721	2015, Ленинградский областной институт развития образования «Методология и методика сочинению по русскому языку и литературе в выпускном классе»
+	Екимова Алена Геннадиевна ПК	Русский язык	5,6,7,8(1 категория)	1992, Алтайский Государственный	2017, АНО Центр доп. Проф. Образ. «Анекс» «Методология и методика обучения обучающихся с ограниченными возможностями»

				Университет. Учитель русского языка и литературы.	
	Любимова Любовь Олеговна	Англ. яз.	5,6	2017, ФГБ ОУВО «Национальный гос. Университет физической культуры, спорта и здоровья им. И.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург» «Физическая культура» Диплом № 107831 0027407	В ноябре заканчивает АППО С-Пб –курсы профессиональной подготовки по английскому языку
+	Любимов Олег Игоревич ПК	Физкультура		2003г. СПб институт гуманитарного образования «Менеджмент организации» Диплом всб № 0668721	ФГОУ ВПО «Национальный гос. Университет физической культуры, спорта и здоровья им. И.Ф.Лесгафта» «Физическая культура и спорт» Диплом о проф.переподготовке пп-1 № 0668721
	Романова Ольга Викторовна. ПК	Английский язык	7,8(Категория )	1988, Горьковский педагогический институт иностранных языков им. Н.А.Добролюбова. преподаватель	2016, Центр повышения квалификации Калининского районного методического центра, «Актуальные проблемы современного образования: содержание, технологии, пр

				английского языка. Диплом № пв 408127	
	Гальченко Евгения Александровна	Английский язык	9,10,11	2006, СПбГУ, экономист математик.	2018, СПб АППО, теория и методика обучения (иностранн
+	Максимова Елена Геннадиевна ПК	География (высшая категория)	9,10,11	1986г, высшее, ЛГПИ им.Герцена, учитель географии и биологии. Диплом: мв №521948	2010, СПБАППО, «Современные образовательные технологии в образовании»
++	Зарайская Светлана Викторовна ПК	Биология,	5,6,7,8,9,10,11	2004, ЛГПИ им.Герцена, «Естествознание» Диплом № вма 0022725	2017, РГПУ им.Герцена, «проектирование и организация учебного процесса в информ.образоват.среде вуза.»
+	Сажин Сергей Сергеевич ПК	История	5,6,7	2014.МПГУ имени Ленина «Преподаватель Истории»	
	Проскурникова(Бражникова) Мария Валентиновна	Обществознание	8,9,10,11	1996,ЛГПИ им.Герцена, юрист-преподаватель права.	2017, ООО»Юмакс» и МГППУ «эффективные инструменты преподавания обществознанию»
	Проскурникова Мария Валентиновна ПК	История	8,9,10,11	1995, ЛГПИ им.Герцена, учитель истории, воспитатель детских исправ.-трудовых учреждений	
+	Авсюк Любовь Анатольевна ПК	Физика, Астрономия	7,8,9,10,11	1987г, высшее, ЛГПИ им.Герцена, учитель	2016, СПБАППО, «Формирование универсальных учебных действий в основной школе»

				физики и информатики.	
+	Суденко Андрей Борисович.	Информатика	8, 7,9,10,11	1997 СПб Государственный технологический институт, инженер технолог Диплом: г-1 № 338977	2017 УЦ «Профессионал» диплом о профессиональной «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной среде» «Обеспечение функционирования, использование и развитие информационно-образовательной среды»(Институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов
+	Лунева Ольга Владимировна	Химия	8, 9, 10, 11	2011г. ГОУ ВПО «Северный государственный медицинский университет» Преподаватель «Клиническая психология» Диплом: К №16726	2016ГБУ ДПО Центр повышения квалификации Калининского методического центра» «Актуальные проблемы современного образования: содержание, технологии, пр 2год. Курсы проф. переподготовки
+	Анисимова МарианаМартимовна ПК	математика	8	1989, Ленинградский электротехнический институт им. В.И. Ульянова (Ленина) по специальности «информационно-измерительная техника»	РФ Государственное автономное образовательное учреждение Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени Пушкина» по спец. Учитель математики
	Елисеенко Елена	ИЗО	5,6,7,8(	1986г.	ЛОИРО 2015г. « Методика преподавания ИЗО

	Петровна.	и черче ние	высшая категор ия)	Хабаровск ий государств енный педагогиче ский институт по специальн ости – учитель ИЗО и черчения	2017 Межрегиональные курсы «Методика преподавания ИЗО ОО»
	Горячева Ирина Климентьевна	музык а	5,6,7,8( высшая категор ия)	1988 Глазовски й государств енный педагогиче ский институт им. Короленко по спец. музыка	2017г. КП ЛОИРО «Оценивание учебных достижений учащихся образовательной области «Искусство и технология» 2016 КП ЛОИРО «Обучение музыке в контексте реал
	Шолохова Татьяна Анатольевна	Техно логия	5,6,7,9,1 0,11	1979 Владимирс кий государств енный педагогиче ский институт по специальн ости учитель технологи и и черчения	2017г. ЛОИРО КП «Менеджмент в образо
	Ромащенко Галина.Владимировна. ПК	МХК	10,11	1983, Архангель ский государств енный Педагогич еский институт им. Ломоносов а, учитель русского языка и литератур ы. Диплом: зв №609721	2015, Ленинградский областной институт развития образов сочинению по русскому языку и литературе в вып

Воробьев Евгений Александрович	ОБЖ	5,6,7,8,9,10,11(1 категория)	ЛГУ	2017г ООО «ИНФОУРОК.» «Педагогика и методика преподавания жизни и деятельности» 2017г КП «Оказание первой помощи детям и взрослым»
	История и культура Спб			

Учителя курирующие предметы вынесенные на самостоятельное изучение

Воробьев Е.А.	ОБЖ	6,7,8,10,9,11	
Ромашенко Г.В.	ОДНКР	5	
Ромашенко Г.В.	МХК	10,11	
	Музыка	5,6,7,8	
Елисеенко Е.П.	ИЗО	5,6,7,8	
Любимова Л.О.	Ин.яз	5-7	
Любимов О.И.	Физ.культ.	8-11	
Шолохова Татьяна Анатольевна	Технология	5,6,7,8,10,11	
Ромашенко Г.В.	История и культура Спб	5-11	

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом: педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года и обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень.

### 3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации ООП СОО

Целью психологического сопровождения и поддержки является создание социально – психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения.

В ходе психологического сопровождения решаются следующие **задачи**:

- систематически отслеживать психолого-педагогический статус обучающегося и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения.
- формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

– **первичная адаптация детей к школе.** В рамках данного этапа (с сентября по январь) осуществляются следующие виды работ:

1. Исследование уровня актуального развития, мотивационной направленности, эмоционального состояния обучающихся первых классов.

2. Проведение консультаций и просветительской работы с родителями , направленной на ознакомление взрослых с основными задачами и трудностями периода первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям (выступления на родительских собраниях, индивидуальные консультации).
3. Проведение групповых и индивидуальных консультаций педагогов по выработке единого подхода к отдельным детям и единой системе требований к классу со стороны различных педагогов, работающих с классом.
4. Организация методической работы педагогов, направленной на построение учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями школьников, выявленными в ходе диагностики и наблюдения за детьми, просвещение по вопросам индивидуальных и возрастных обучающихся (выступление на заседании МО учителей ).
5. Аналитическая работа, направленная на осмысление итогов деятельности педагогов, психолога и родителей в период первичной адаптации обучающихся.

**– психолого-педагогическая работа со школьниками, испытывающими трудности в школьной адаптации.** Работа в этом направлении осуществляется в течение второго полугодия и предполагает следующее:

1. Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на выявление школьников, испытывающих трудности в формировании универсальных учебных действий.
2. Индивидуальное и групповое консультирование и просвещение родителей по результатам диагностики.
3. Просвещение и консультирование педагогов. Групповая и индивидуальная просветительская работа по проблеме профилактики профессиональной деформации;
4. Семинарские занятия с учителями по преодолению психологических барьеров.
5. Организация педагогической помощи детям, испытывающим различные трудности в обучении и поведении с учетом данных психодиагностики. Здесь же – методическая работа педагогов, направленная на анализ содержания и методики преподавания различных предметов. Цель такого анализа – выявить и устранить те моменты в учебном процессе, стиле общения с детьми, которые могут провоцировать различные школьные трудности.
6. Организация групповой психо-коррекционной работы со школьниками, испытывающими трудности в обучении и поведении. Выявление детей с ООП (ограниченными образовательными потребностями) в Ч ОУ.
7. Аналитическая работа, направленная на осмысление результатов проведенной в течение полугодия и года в целом работы.

**Исследование уровня актуального развития, мотивационной направленности, эмоционального состояния обучающихся в ЧОУ «Школа «Аксон у Академической ».**

Приоритетное направление Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения - создание условий для реализации потенциальных возможностей обучающихся. В связи с этим одной из важнейших задач современной системы образования становится психолого-педагогическое поддержка и сопровождение каждого ребенка на всех этапах его обучения.

### **3.2.3. Финансово-экономические условия реализации ООП СОО**

**Финансирование ЧОУ «Школа«Аксон у Академической»** получает исключительно через родительскую плату, которая осуществляется через банк «Открытие». Есть бизнес план, который является финансовой собственностью ЧОУ

### 3.2.4. Материально-технические условия реализации ООП СОО

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования позволяют:

- реализовать учебный план;
- включить обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения;
  - создания и использования информации (получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
  - физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
  - планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
  - обеспечения доступа в школьной библиотек (Договор с СОШ 121 Калининского района СПб) к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
  - размещения своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
  - работы школьного сайта.
- 

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

### 3.2.5. Информационно-методические условия реализации ООП СОО

#### Информационно-образовательная среда

Под **информационно-образовательной средой (ИОС)** понимается открытая педагогическая система, сформированная в школе на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

№ п/п	Необходимые средства	
I	Технические средства	
II	Программные	

	инструменты	
III	Обеспечение технической методической и организационной поддержки	
IV	Отображение образовательной деятельности в информационной среде	
V	Компоненты на бумажных носителях	
VI	Компоненты на CD и DVD	

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ**

**УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**2020-2021 учебный год**

**11 класс**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п 2.1 постановления Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 № 225 «О Комитете по образованию», распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020-2021 учебном году» и Уставом ЧОУ «Школа «Аксон у Академической» в целях организации работы школы установлен следующий годовой учебный график на 2020-2021 учебный год:

**1. Продолжительность учебного года**

Начало учебного года – 01 сентября 2020 года.

Продолжительность учебного года:

- в 10-11 классах – не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классе)

Окончание учебного года:

*в 10 - 11 классах – 31 мая 2021 года.*

**2. Продолжительность учебных периодов**

Учебный год в 10-11 классах делится на 2 полугодия:

- 1 полугодие – 01.09.2020 – 18.12.2020;
- 2 полугодие – 11.01.2021 – 21.05.2021.

**3. Сроки и продолжительность каникул**

Осенние каникулы: с 26.10.2020 по 03.11.2020 (9 дней)  
Зимние каникулы: с 28.12.2020 по 10.01.2021 (14 дней)  
Весенние каникулы: с 22.03.2021 по 28.03.2021 (7 дней)

**4.**

**5. Режим работы общеобразовательного учреждения**

- **Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе**

## Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:

Продолжительность учебных занятий по полугодиям в учебных неделях и рабочих днях

### 10-11-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	25.10.2020	8	40
II четверть	04.11.2020	27.12.2020	8	39
III четверть	12.01.2021	20.03.2021	10	50
IV четверть	29.03.2021	29.05.2021	9	41
Итого в учебном году			35	170

### Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2020	03.11.2020	9 дней
Зимние каникулы	28.12.2020	10.01.2021	14 дней
Весенние каникулы	22.03.2021	28.03.2021	7 дней
Летние каникулы	01.06.2021	28.08.2021	92
Праздничные дни			8
Выходные дни			64
<b>Итого</b>			<b>195</b>

### Режим работы

Период учебной деятельности	10–11-й класс
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По полугодиям 10-11кл.

## **. Расписание звонков и перемен .**

<b>Урок</b>	<b>Продолжительность урока</b>	<b>Продолжительность перемены</b>
1	16.00 – 16.40	5 минут
2	16.45 – 17.25	10 минут
3	17.35 – 18.15	10 минут
4	18.25 – 19.05	10 минут
5	19.15 – 19.55	5 минут

## **Организация промежуточной аттестации**

### **6. Промежуточная аттестация учащихся**

Промежуточная аттестация учащихся 5-8, 10 классов проводится в рамках учебного года в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе.

### **7. Государственная (итоговая) аттестация**

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводится в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования";

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Комитета по образованию.

8. Родительские собрания, дни открытых дверей, информационные дни
9. В ЧОУ «Школа «Аксон у Академической» проводятся накануне учебного года, где утверждается целый ряд локальных актов, а также обсуждаются организационно-учебные вопросы.
10. Исторически всегда проходят встречи с родителями перед каникулами; индивидуальные встречи по необходимости и регулярные переговоры с родителями по телефону в течении всего года. Контакт с родителя поддерживается регулярно, что позволяет решать все проблемы оперативно, бесконфликтно ,в интересах обучающегося.

Согласовано с родительским советом:

20.04.2020.

Представитель родительского совета:

Согласовано с советом обучающихся:

20.04.2020

Представитель обучающихся:

Принято на педагогическом совете:

Протокол № от 21.05.2020

Утверждено директором ЧОУ:

Любимова Л.О.